



รายงานผลการประเมินโครงการ

“โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม”

ประจำปีงบประมาณ 2565



โดย

นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่ พิเศษ /2565 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน พ.ศ.2565)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

ตามที่ทางโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ 2565

บัดนี้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารงาน
วิชาการ ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ PDCAS Model และเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จึง
ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอ/ผู้รายงาน

(นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานโครงการ SMTE

ลงชื่อ

(นางสาวจิรพร ใจเย็น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายกฤษ วงศ์เรือง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ญาณบดินทร์ อินตะชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

แบบรายงานผลและประเมินโครงการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2564
หรือระบุวันเดือนปีที่จัดกิจกรรม/โครงการ ระหว่าง.....1 ต.ค.2564 – 30 ก.ย. 2565....

ประเภทงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ (ระบุ).....

1. สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่1, 2, 3, 4, 5, 6.....
2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1, 2, 3, 4
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์.....
4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ

4.2. ปลูกฝังให้มีความเป็นนักวิจัยในตัวผู้เรียนเพื่อเป็นฐานของการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1 โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและจุดเน้นของโรงเรียนร้อยละ 92

5.2 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพร้อยละ 92

5.3 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองสู่มาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 92 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.4 โรงเรียนมีหลักสูตรพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและจุดเน้นของโรงเรียน

5.5 การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

5.6 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองสู่มาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

6. กิจกรรมดำเนินการด้วย “กระบวนการบริหารจัดการระบบคุณภาพ PDICAS Model” มีรายละเอียด ดังนี้

| กิจกรรม | ระยะเวลา (ระบุ วัน เดือน ปี) | | เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุ ✓, ×) | | หมายเหตุ |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|
| | ตามแผน | ปฏิบัติจริง | กำหนดไว้ | ปฏิบัติได้จริง | |
| 1. ขั้นตอนวางแผน (Plan: P) - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสม เพียงพอ | ต.ค.64 | พ.ย. 64 |✓..... |✓..... | |
| 2. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (Do: D) - ดำเนินการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายปฐมนิเทศ ค่ายบูรณาการฯ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เข้าร่วมการประชุม เป็นต้น ให้สำเร็จลุล่วง | ต.ค.64 - ก.ย.65 | ต.ค.64 - ก.ย.65 |✓..... |✓..... | |
| 3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน (Check: C) - มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีการตรวจสอบผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จัดทำรายงานนำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ต.ค.64 - ก.ย.65 | ต.ค.64 - ก.ย.65 |✓..... |✓..... | |
| 4. ขั้นตอนการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act: A) - นำผลสรุปจากการดำเนินกิจกรรมมาปรับแก้ไขจุดอ่อนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเสริมจุดแข็งในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ | ก.ย.65 | ก.ย.65 |✓..... |✓..... | |
| การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy: S) มาบูรณาการในกระบวนการทำงาน | ต.ค.64 | ต.ค.64 | | | |
| - ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ จะคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้คู่คุณธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม อย่างสมดุลยั่งยืน แต่ขณะเดียวกันก็ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง | - ก.ย.65 | - ก.ย.65 |✓..... |✓..... | |

7. การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงาน

หากมีการประชาสัมพันธ์ โดยการจัดทำ....รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง...

8. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย งบประมาณโครงการทั้งหมด..... 200,000.....บาท

- 8.1 รายรับโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200,000..... บาท
- 8.2 รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200,000..... บาท (ระบุงบรายจ่าย)

| งบดำเนินการ (บาท) | | | งบลงทุน (บาท) | |
|---------------------|-----------|----------|-----------------|------------------------|
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง |
| - | 20,000 | 30,000 | 150,000 | - |

9. เปลี่ยนแปลงโครงการ (ระบุเหตุผล)

.....ไม่มี.....

10. ปัญหาและอุปสรรค

10.1 เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 มีการยกเลิกการจัดกิจกรรม 4 รายการ ดังนี้

- 1) ค่ายบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (เดือน พ.ย.)
- 2) การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (เดือน เม.ย.)
- 3) ค่ายจุดประกายความคิด สังกัดต่อมความเป็นนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือน พ.ค.)
- 4) การเข้าร่วมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือน ส.ค.)

10.2 เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 มีการปรับเปลี่ยนการจัดในโครงการ SMTE จากแบบ on-site เป็นแบบ online 2 รายการ ดังนี้

- 1) ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือน มิ.ย.)
- 2) การประชุมวิชาการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เดือน ก.ย.)

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ประชุมวางแผน แบ่งหน้าที่ในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
2. ประชุมวางแผนการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามความเหมาะสมและความปลอดภัยจากสถานการณ์โควิด-19

12. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

12.1 ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จากกิจกรรมเสริมต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ เกิดสนใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

12.2 ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของทางโรงเรียนในกลุ่มบริหารงานวิชาการและโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

12.3 ด้านครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13. โครงการหรืองานที่ปฏิบัติควรเป็นโครงการต่อเนื่องหรือไม่

- ควร เพราะเป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษา.....
- ไม่ควร เพราะ

14. รายงานผล ไม่มี มี การรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

15. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมหรือเกี่ยวข้อง
- แบบประเมินโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลจากการดำเนินโครงการประกอบการพิจารณา
- อื่นๆ โปรดระบุ

16. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

16.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ....92.....

16.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....
- ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
- เทียบกับเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ92.....

16.3 ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ เป็นที่พึงพอใจ ไม่เป็นที่พึงพอใจ

เพราะ.....สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการได้บรรลุผลมากกว่าร้อยละ 92.....

17. การประเมินผลสำเร็จตามมาตรฐาน สพฐ.

| สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ข้อที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ร้อยละความสำเร็จ | หมายเหตุ |
|---|-------------------------|------------------|-------------------|
| 1. คุณภาพของผู้เรียน | 1.1, 1.2 | 92 | ระดับคุณภาพดีเลิศ |
| 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 92 | ระดับคุณภาพดีเลิศ |
| 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 | 92 | ระดับคุณภาพดีเลิศ |

18. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้เกี่ยวข้อง

พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือเกี่ยวข้อง ภาพรวมในระดับดี ถึงดีมาก มีค่าร้อยละ...92.....
และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่

19. แบบประเมินผลงานของกิจกรรม/โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ...พัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

| เกณฑ์การประเมิน | 1 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 60 % | (ควรปรับปรุง) |
|-----------------|---|---------------|
| | 2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 60 – 69 % | (พอใช้) |
| | 3 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 70 – 79 % | (ปานกลาง) |
| | 4 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 80 – 89 % | (ดี) |
| | 5 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 % | (ดีมาก) |

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านทรัพยากรที่ใช้ | | | | | |
| 1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ | | ✓ | | | |
| 1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/ โครงการ | | ✓ | | | |
| 1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ | ✓ | | | | |
| 1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ | ✓ | | | | |
| 1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ | ✓ | | | | |
| 2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ | | | | | |
| 2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน | ✓ | | | | |
| 2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ | ✓ | | | | |
| 3. ประเมินผลการดำเนินงาน | | | | | |
| 3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด | | ✓ | | | |
| 3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ | | ✓ | | | |
| 3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | ✓ | | | | |
| 4. ใช้กระบวนการดำเนินงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ระดับใด | ✓ | | | | |
| 5. ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับใด | ✓ | | | | |
| ผลรวม | 55 | | | | |
| ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 12) | 4.58 | | | | |

สรุปผลการประเมิน

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
 3.51 – 4.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
 2.51 – 3.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
 1.51 – 2.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
 1.00 – 0.50 แปลความว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

สรุป

- มาตรฐานที่ ...1... ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.2 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา
 มาตรฐานที่ ...2... ตัวชี้วัดที่ 2.1-2.4 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา
 มาตรฐานที่ ...3... ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย บรรลุ ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางขวัญฤทัย เทียงจันทราทิพย์)

หัวหน้างานโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายกฤษ วงศ์เรือง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ญาณบดินทร์ อินตะชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา

20. ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม (หมายเหตุ ไม่เกิน 4-6 รูป) ดังแนบ

